



# Projet d'établissement 2022-2025



## Projet d'établissement 2022-2025

### Pourquoi un nouveau projet d'établissement ?

Le lycée français international Jean Giono connaît une croissance régulière de ses effectifs avec 615 élèves. Cette dynamique est la conséquence directe de la politique pédagogique instaurée par le précédent projet (2018-2021) qui insistait sur la mise en place de parcours linguistiques différenciés, sur une plus grande ouverture sur le monde et l'accompagnement de chaque élève vers la réussite.

Les récentes évolutions du système éducatif français, à l'image de la réforme du lycée, ainsi que les priorités renouvelées de l'AEFE rendent encore plus nécessaire la réécriture de nos axes de travail. Écrit après de nombreuses concertations au sein de la communauté scolaire, ce document a été définitivement adopté le 23 mars 2022 par le conseil d'établissement.

### Le LFI Giono en 2022

Après une décennie qui a vu l'établissement devenir propriétaire de ses locaux en changeant de site et expérimenter divers dispositifs linguistiques, l'offre éducative est désormais stabilisée avec des parcours plurilingues équilibrés et une section internationale britannique qui couvre tous les niveaux de l'élémentaire. Dans un contexte local concurrentiel, le LFI Giono reste attractif pour les familles italiennes qui constituent près de 70% des effectifs. Comme partout ailleurs dans la Zone Europe du Sud Est, la maternelle est un enjeu fort pour la pérennité de la structure d'autant que les arrivées massives d'expatriés appartiennent au passé.

Enfin, le lycée Giono n'a pas échappé à la crise sanitaire du Covid avec de longues périodes de fermeture. C'est indéniablement un paramètre à prendre en compte pour comprendre le fil conducteur du vivre ensemble et des divers échanges souhaités.

### Giono, tremplin vers la réussite

Les résultats aux examens affichent une remarquable constance avec un maintien à 100% aussi bien pour le Diplôme National du Brevet que pour le Baccalauréat. A noter que l'établissement présente avec le même succès ses élèves de 4<sup>ème</sup> à la Terza Media et que les accords de coopération éducative permettent l'obtention de l'équivalence de la Maturità. Tout un panel de certifications (DELF, Cambridge, IELTS, DELE, PLIDA...) jalonne le parcours des élèves.

Les orientations dans le supérieur sont légitimement ambitieuses et se répartissent en moyenne à 40% vers la France, 40% en Italie et 20% vers d'autres destinations généralement européennes (Cf. annexe 2).

## Sommaire :

**Axe 1 : Assurer un environnement de qualité pour le bien-être de l'élève**

**Axe 2 : Mettre la culture au centre de la vie de l'établissement et des parcours des élèves**

**Axe 3 : Renforcer la cohésion de la communauté scolaire**

<b>Axe 1 : Assurer un environnement de qualité pour le bien-être de l'élève</b>			
<b>Priorités</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Mises en situation</b>
Un cadre de qualité	Accompagner le développement de l'établissement	Poursuivre la politique d'équipement des espaces pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veiller à ce que le niveau d'équipement corresponde aux nouvelles pratiques (numérique...).</li><li>- Offrir aux élèves des ressources et des espaces de travail propices aux échanges et à l'autonomie.</li></ul>
		Poursuivre les travaux et aménagements de nouveaux espaces	<ul style="list-style-type: none"><li>- Optimiser le bâti actuel en poursuivant la rénovation des différents secteurs.</li><li>- Interroger les possibilités et stratégies d'extension en cas d'une croissance maintenue des effectifs sur certains niveaux.</li></ul>
	Optimiser l'organisation scolaire	Créer des temps partagés entre les cycles	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penser systématiquement au décloisonnement et au partage entre les cycles pour tous les projets (semaine de la lecture, cross, fête de la science...).</li><li>- Instituer du tutorat entre les niveaux, responsabiliser et impliquer le secondaire auprès des plus jeunes.</li></ul>
		Soigner les liaisons inter cycles	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dynamiser le conseil école-collège</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des groupes de travail et de réflexion à l'échelle du Cycle 3 (maîtrise du langage, LV...)</li> <li>- Mutualiser la venue d'intervenants extérieurs.</li> <li>- Formation commune des délégués de classe pour le cycle 3.</li> <li>- Intervention des PE auprès des élèves de 6<sup>ème</sup> sur des dispositifs spécifiques de suivi.</li> <li>- Participation des PE de CM2 aux premiers conseils de classe de 6<sup>ème</sup></li> </ul>
	Favoriser la qualité du climat scolaire	Favoriser un environnement de travail propice à l'épanouissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procéder à l'évaluation régulière de l'organisation scolaire (horaires, surveillance, encadrement)</li> <li>- Favoriser les échanges de pratiques pour mieux se connaître (co-enseignement, visites de classes...)</li> <li>- Faire vivre une évaluation bienveillante et harmonisée</li> <li>- Permettre l'implication d'un maximum de partenaires dans la vie de l'établissement</li> </ul>
		Aménager des espaces communs et d'échanges	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager les espaces extérieurs et particulièrement les espaces verts existants.</li> <li>- Aménager des lieux permettant le travail en groupe, la lecture, les échanges informels et les jeux extérieurs.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer un jardin pédagogique partagé.</li> </ul>
Développement durable	Promouvoir l'Eco-citoyenneté	S'associer à des journées thématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journées internationales (Eau, Terre...) ou locales.</li> <li>-Elaboration d'un calendrier (annuel et pluri-annuel) d'actions éco-citoyennes</li> <li>- Dispositifs propres à l'AEFE (ADN carbone zéro...)</li> </ul>
		Initier aux gestes de tri sélectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans les espaces communs avec des équipements (bacs) spécifiques.</li> <li>- A la restauration en permettant la réalisation d'un pré tri.</li> <li>- Veiller à une signalétique claire pour tous les âges.</li> </ul>
		Consulter les Eco délégués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre l'avis des éco-délégués sur les principaux projets.</li> <li>- Veiller à faciliter la communication des éco-délégués vers la communauté scolaire.</li> </ul>
		Placer l'association "Giono écolo" au cœur de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir systématiquement les projets portés par Giono écolo.</li> <li>- Faire de Giono écolo une association fédératrice pour les élèves, les personnels et les parents.</li> </ul>
	Privilégier une démarche éco responsable au quotidien	Rationaliser nos modes de consommation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire les pratiques pédagogiques dans l'idée d'une consommation responsable (cartables verts, photocopies...).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire le choix de matériaux et de consommables durables. Privilégier les circuits liés à l'économie circulaire.</li> </ul>
		Lutter contre le gaspillage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre acteurs tous les membres de la communauté scolaire avec les éco-gestes du quotidien.</li> <li>- Intégrer l'établissement au circuit associatif pour la récupération solidaire (vêtements, jeux...).</li> </ul>
	Travailler sur des indicateurs transversaux	Faire de la labellisation EFE3D un objectif prioritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passer progressivement les différents paliers de la labélisation en impliquant tous les acteurs.</li> <li>- Travailler et collaborer en réseau au sein de l'Italie / ZESE.</li> <li>- S'appuyer sur les ODD et globalement l'approche des Nations Unies.</li> </ul>
Prévention et protection	S'inscrire dans une culture de la santé et de la citoyenneté en s'appuyant notamment sur le CESC	Former les élèves au secourisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un partenariat avec des associations locales.</li> <li>- Former aux "Gestes Qui Sauvent" et assurer des recyclages.</li> <li>- S'associer à la dynamique AEFÉ / ZESE</li> </ul>
		Sensibiliser aux conduites à risque et aux risque psycho-sociaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les personnels pour mieux communiquer sur cette thématique.</li> <li>- Ouvrir l'établissement à des conférenciers et spécialistes.</li> <li>- Construction de supports et de messages de prévention par les élèves (affiches, vidéo, débats...)</li> </ul>

		Former à la prévention routière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'éducation à la sécurité et à la responsabilité dans le cadre des actions du CESC</li> <li>- Mettre en avant les actions de sécurité routières réalisées sur tous les cycles.</li> </ul>
		Veiller aux incivilités et harcèlement / Réfléchir sur les comportements	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser l'intégralité de la communauté scolaire contre toute sorte de violence...</li> <li>- Journée de sensibilisation aux formes de discriminations</li> <li>- Connaître ses droits et ses obligations (intervenants extérieurs...)</li> <li>- Faciliter l'intégration des nouveaux élèves (ou arrivant en cours d'année)</li> <li>- Mettre en place un dispositif d'alerte reposant sur des ambassadeurs contre le harcèlement.</li> <li>- Intégrer les risques induits par les réseaux sociaux. Conduire un politique de sensibilisation en la matière (cyber-harcèlement...).</li> </ul>
		Organiser un Parcours santé complémentaire entre les cycles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la promotion de la santé à l'école dans le cadre d'actions du CESC ou des différents projets pédagogiques.</li> <li>- Assurer la complémentarité entre service de santé/psychologues et équipes pédagogiques</li> </ul>
		Proposer un dispositif d'écoute et d'alerte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un protocole pour la remontée des signaux.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre accessible le "Point écoute" pour tous.</li> <li>- Se servir du réseau des familles.</li> </ul>
	Soutenir l'égalité filles / garçons	Mettre en place une politique de sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un référent dans l'établissement.</li> <li>- Promouvoir la mixité des formations et des métiers en valorisant le parcours d'anciens élèves.</li> </ul>
		Faire vivre la mixité dans les actions du quotidien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendre à la parité dans les instances ou les représentations électives.</li> <li>- Mobiliser l'établissement sur des journées thématiques</li> <li>- Mettre en avant la réussite des anciens élèves ayant des parcours atypiques.</li> </ul>

<b>Axe 2 : Mettre la culture au centre de la vie de l'établissement et des parcours des élèves</b>			
<b>Priorités</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Mises en situation</b>
Affirmer la place et la maîtrise de la langue française	S'appuyer sur des règles communes et exigeantes quant au recours à la langue française	Prendre l'habitude de communiquer en français en dehors de la classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affichage pour penser et communiquer en français</li> <li>- Interactions dans la cour, les couloirs, restauration, la vie scolaire...</li> <li>- Travailler à une charte d'utilisation du français pour systématiser le recours exclusif au français dans les échanges quotidiens face aux élèves</li> </ul>
		Valoriser la langue et la culture francophones dans les projets et pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer au plus grand nombre d'événements Agence</li> <li>- Développer la pratique théâtrale</li> </ul>
	Faire du français la langue de la communauté	Faciliter l'exposition à la langue française	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrir les BCD/CDI et zones de lecture sur la pause méridienne</li> <li>- Créer un collectif de petits journalistes et une gazette de Giono</li> <li>- Former à la prise de parole et au débat d'idées.</li> <li>- Identifier et remédier très tôt aux problèmes de langage (oral et écrit) en valorisant APC au primaire et AP en 6e</li> </ul>

		Accompagner les parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de français</li> <li>- Chorale pour les adultes</li> </ul>	
		Accompagner les personnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de français</li> <li>- Personne ressource</li> </ul>	
	Faire vivre des partenariats	Alliance Française de Turin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appuyer sur la programmation culturelle francophone</li> <li>- Participer à la semaine de la francophonie.</li> <li>- Avoir recours aux certifications DELF et à l'expertise FLE/FLS</li> </ul>	
		Réseau des établissements d'Italie et de la ZESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correspondance, échange avec les lycées français en Italie</li> <li>- Se rencontrer concrètement</li> </ul>	
		Faciliter les échanges avec la France pour découvrir sa culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voyages et échanges scolaires</li> <li>- Solliciter des établissements partenaires pour mettre en place une correspondance.</li> </ul>	
	La maîtrise des langages	Renforcer le plurilinguisme	Afficher continuité et cohérence du parcours global	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la Section Internationale</li> <li>- Mettre en avant le Parcours plurilingue PARLE</li> <li>- Parcours Langues et Cultures Européennes</li> <li>- Implanter le Bac Français International</li> </ul>

		Donner la possibilité de se certifier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le français : DELF</li> <li>- Pour l'anglais : Cambridge / IELTS</li> <li>- Pour l'italien : PLIDA</li> <li>- Pour l'espagnol : DELE</li> <li>- Pour l'allemand : Goethe Zertificat</li> </ul>
		Collaborer et s'ouvrir au pays d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des partenaires locaux pour tous les niveaux dans l'optique d'échanges sportifs et culturels.</li> <li>- Développer une coopération éducative pour les examens (lycée Matteotti).</li> <li>- Intégrer des éléments de culture locale (HG, lettres, arts et 1<sup>er</sup> degré).</li> </ul>
		Proposer des voyages pour tous les niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir les échanges avec l'étranger.</li> <li>- Encourager la mobilité des élèves à travers le projet ADN de l'AEFE vers des destinations francophones.</li> </ul>
	Favoriser une pratique partagée	Mettre l'écriture et le livre en avant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opération "Silence on lit !"</li> <li>- Concours littéraires, défis lecture...</li> <li>- Travailler avec des auteurs</li> </ul>

		Mettre en avant l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concours d'éloquence</li> <li>- Modélisation des Nations Unies</li> <li>- Pratique du théâtre, de l'improvisation...</li> </ul>
	Promouvoir les langages techniques et scientifiques	Ouvrir sur les langages mathématiques et la programmation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre concrets les nouveaux langages : robotique, impression 3D</li> <li>- Initier à la recherche avec "Maths En Jeans"</li> </ul>
		Sensibiliser à la démarche expérimentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrir les labos à tous les élèves.</li> <li>- Favoriser la participation des élèves aux projets, concours scientifiques du réseau ou autres (Eureka funziona !)</li> </ul>
Les arts au quotidien	Favoriser les pratiques artistiques	Structurer le PEAC en se basant sur une mutualisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la pérennité et la traçabilité</li> <li>- Echanger les PEAC à l'échelle de la ZESE</li> </ul>
		Proposer une offre extrascolaire de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversifier et renouveler les offres artistiques</li> <li>- Avoir recours à des intervenants implantés dans le tissu local.</li> </ul>
	Exposer l'arts dans nos murs	Investir les lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de lieux permanents dédiés</li> <li>- Galerie, cordes tendues...</li> </ul>

		Exposer numériquement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webradio comme vecteur</li> <li>- Outils de type Padlet, blog...</li> <li>- Réseaux sociaux</li> </ul>
		Faire du CDI un lieu incontournable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repenser le CDI comme étant un lieu attractif par ses équipements.</li> <li>- Espace multimédia, fonds documentaire numérisé et audiovisuel</li> </ul>
		Mettre en lumière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musiciens dans la cour, Brigades poétiques...</li> <li>- Soirée des Talents</li> </ul>
	Faire de Giono un lieu de vie culturelle reconnu	Partager des réflexions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cycle de conférences, ciné-club, débats...</li> <li>- Intervenants conjoncturels.</li> <li>- Promouvoir les rencontres et les débats.</li> </ul>
		Se doter d'un référent culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionnaliser le suivi des événements.</li> <li>- Professionnaliser l'accompagnement des projets.</li> </ul>
		S'associer au tissu culturel local	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un partenariat avec les établissements culturels locaux (théâtre, opéra, musées...)</li> </ul>

<b>Axe 3 : Renforcer la cohésion de la communauté scolaire</b>			
<b>Priorités</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Mises en situation</b>
Vers une communication plus cohérente et efficace	Mieux communiquer en interne	Renouveler les supports de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer par une "lettre info" dématérialisée</li> <li>- Promouvoir le Journal des élèves</li> <li>- Mettre en place des écrans de diffusion</li> </ul>
		Prioriser et accompagner le numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioriser les outils institutionnels de communication</li> <li>- Interroger les limites du numérique pour l'équilibre de tous</li> </ul>
		Vers un Espace Numérique de Travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les enseignants, développer les fonctions de mutualisation</li> <li>- Pour les élèves, développer les espaces de collaboration</li> <li>- Rationaliser les messageries et les échanges</li> </ul>
	Poursuivre la communication vers l'extérieur	Mettre en valeur les actions et le travail effectué	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffuser auprès des parents et la communauté turinoise</li> <li>- Accroître la présence sur les réseaux sociaux existants et en investir d'autres (Linkedin)</li> <li>- Systématiser les brochures numériques</li> <li>- Afficher des axes simples et clairs pour les nouvelles familles</li> </ul>

		Véhiculer une image dynamique de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mettre en réseau (autres sites, partenaires ou institutions "relais")</li> <li>- Se faire l'écho des événements du réseau AEFÉ</li> <li>- Organiser des moments forts pour s'ouvrir et faire connaître le lycée.</li> <li>- Construire et s'appuyer sur le réseau des anciens élèves</li> </ul>
Accueillir et intégrer au sein de la communauté scolaire	Porter une attention aux nouveaux	Autour des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journées ou moments d'intégration</li> <li>- Favoriser l'implication dans la vie de l'établissement, dans les instances.</li> <li>- Faire du sport un vecteur d'échange (cross, association sportive...)</li> <li>- Mettre les nouveau élèves en valeur (via la Webradio...).</li> </ul>
		Autour des personnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'accueil facilitant les démarches administratives, faire le tour de l'intégralité des services et des personnels</li> <li>- Aider à l'installation par des mises en relation, travailler avec Turin Accueil</li> <li>- Tisser des liens avec un réseau de structures de référence (immobilier, assurance...)</li> </ul>
		Autour des familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appuyer sur l'APE pour tous les nouveaux arrivants</li> <li>- Informations et moments dédiés aux arrivants</li> <li>- Accompagner vers une maîtrise de la langue</li> </ul>

	Intégrer en proposant des conditions adaptées et sécurisées	Accompagnement au plus près les EBEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapprocher les protocoles du cadre éducation nationale</li> <li>- Travailler en collaboration avec des professionnels de santé</li> </ul>
		Faire vivre la mixité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afficher et promouvoir les actions allant dans le sens de la parité</li> <li>- Intégrer une composante "inter-cycles" dans un maximum de projets</li> <li>- Mener une politique sportive faisant vivre la mixité</li> </ul>
		Maintenir un environnement de travail bienveillant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir collectivement toute forme de violence, promouvoir la tolérance</li> <li>- Travailler sur le comportement collectif, le respect de l'autre et des lieux</li> <li>- Veiller au harcèlement par des actions de prévention</li> <li>- Harmoniser les pratiques d'évaluation alliant les compétences et la bienveillance</li> <li>- Avoir recours au numérique de manière raisonnée</li> </ul>
		Favoriser les arrivées précoces	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en lumière l'école maternelle et ses atouts</li> <li>- Valoriser la scolarisation dès l'âge de 2 ans</li> <li>- Ouvrir l'établissement, permettre des visites systématiques</li> <li>- Proposer des journées d'immersion</li> </ul>

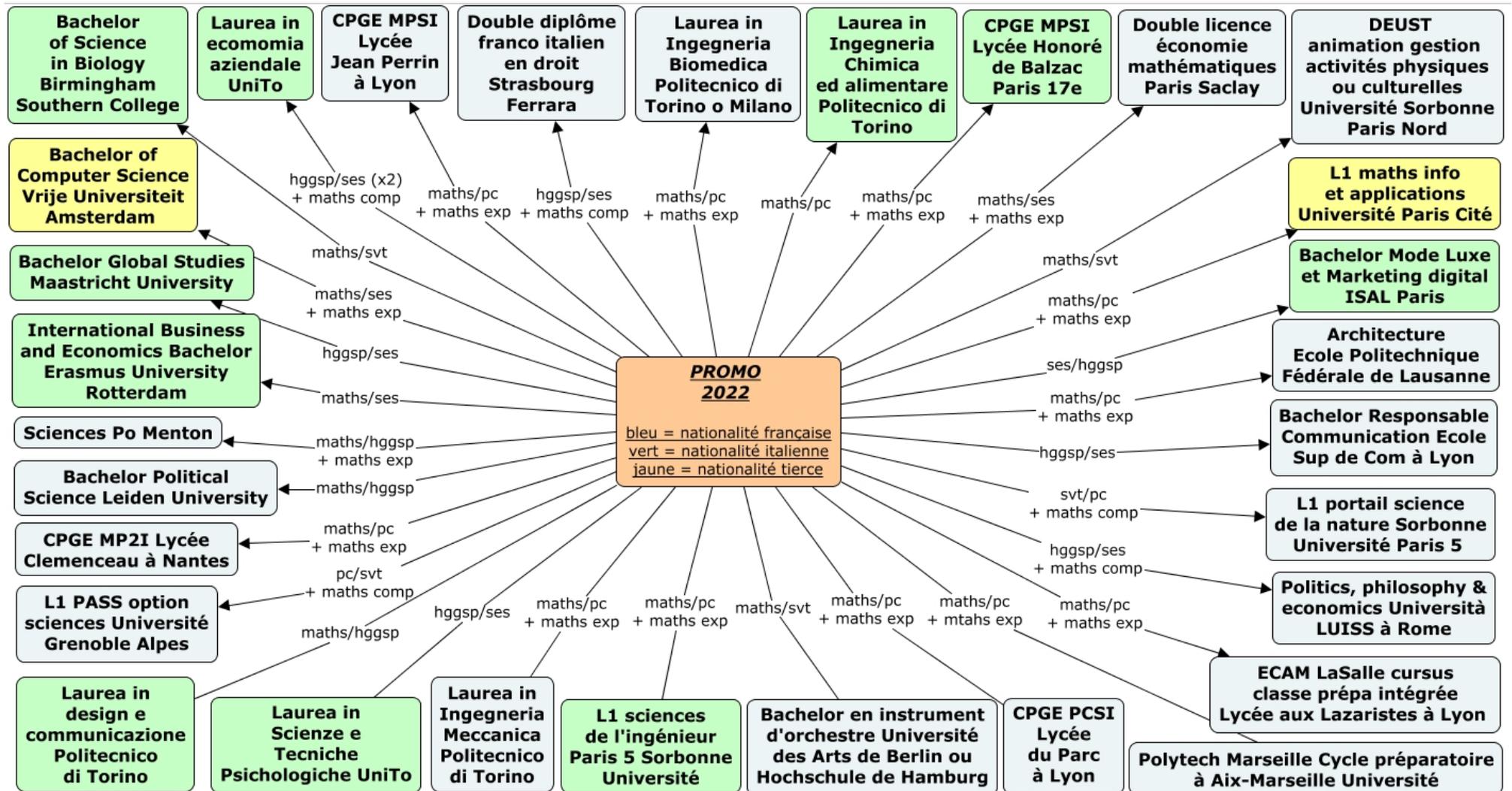
Fédérer autour des élèves et de leur parcours	Conjuguer continuité des apprentissages et diversité des enseignements	Intégrer aux programmes officiels des dispositifs ambitieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer une continuité du parcours linguistique (PARLE, SI, Bac Français International...)</li> <li>- Mettre la culture locale au cœur des apprentissages (Langue et Culture Italienne, préparation à la Terza media...)</li> <li>- Proposer des dispositifs d'excellence (Maths en Jeans, Concours Général des lycées, concours d'éloquence, modélisation des Nations Unies...).</li> </ul>
		Proposer un complément cohérent en extra-scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un complément linguistique et culturel dans toutes les langues et tous les niveaux débouchant sur une possibilité de certifications</li> <li>- Des pratiques artistiques approfondies permettant une ouverture</li> <li>- Des pratiques sportives innovantes et renouvelées</li> </ul>
	Choisir et réussir son parcours	Développer la compétence à s'orienter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser systématiquement le parcours des anciens élèves</li> <li>- Développer les échanges et les stages extérieurs</li> <li>- Organisation d'un Forum des métiers</li> <li>- Collaborer avec les familles et les professionnels</li> <li>- Matérialiser et garder trace du parcours Avenir</li> </ul>

		Personnaliser l'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer le tutorat entre les élèves d'une même classe ou entre les niveaux</li> <li>- Exploiter et s'inspirer des possibilités offertes par le dispositif "Club" au Primaire</li> <li>- Penser l'accompagnement personnalisé en modules complémentaires</li> </ul>
		S'appuyer sur le réseau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum de l'orientation avec le lycée de Milan</li> <li>- Avoir recours aux ressources offertes par la plateforme AGORA Monde (annuaire, forum, salon Studyrama)</li> </ul>
	Faire vivre le sentiment d'appartenance	S'appuyer sur le CVC et le CVL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer systématiquement le CVC et le CVL aux principales réunions.</li> <li>- Fédérer autour des projets portés par le CVC et le CVL.</li> <li>- Promouvoir l'esprit "CVC / CVL" en valorisant la démocratie scolaire</li> </ul>
		Rassembler les générations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres d'anciens de Giono</li> <li>- Créer une amicale des personnels pour des temps fédérateurs</li> <li>- Faire du jardin pédagogique une pratique partagée</li> <li>- Soutien à la lecture</li> </ul>
		Rassembler autour du sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétitions et pratiques impliquant toute la communauté</li> <li>- Mettre en avant l'AS et les valeurs qu'elle véhicule (Jeunes Officiels...)</li> <li>- Promouvoir une gamme de tenues et produits à l'effigie de Giono</li> </ul>

## Annexe 1 : Glossaire des acronymes

ADN	Programme de mobilité Alexandra David Neil
AEFE	Agence pour l'enseignement français à l'étranger
AP	Accompagnement Personnalisé
APC	Activités Pédagogiques Complémentaires
APE	Association des parents d'élèves
AS	Association sportive
BCD	Bibliothèque Centre Documentaire
CDI	Centre de Documentation et d'Information
CESC	Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté
CVC	Conseil de la vie collégienne
CVL	Conseil de la vie lycéenne
DELE	Diploma de Español como Lengua Extranjera
DELF	Diplôme d'études en langue française
EBEP	Elève à besoins éducatifs particuliers
EFE3D	Etablissement Français à l'Etranger en démarche de développement durable
FLE	Français langue étrangère
FLS	Français langue seconde
HG	Histoire géographie
IELTS	International English Language Testing System
LV	Langue vivante
PARLE	Parcours renforcé en langues étrangères
PE	Professeur des écoles
PEAC	Parcours d'éducation artistique et culturelle
PLIDA	Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri
SI	Section Internationale
ZESE	Zone Europe du Sud Est

## Annexe 2 : Les orientations postbac en 2022



Réalisation : V. Douine, PRIO, juin 2022.